

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

PROGRAMA DA DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO: Disciplina: Movimentos Sociais e Educação de Base

Nº de Créditos: 04

Período: 7º

Carga Horária: 60Hs/ Aula

Semestre: 93.1 e 93.2

Professora: Nadia Rodrigues da Silva

EMENTA: Fundamentação teórica básica. A educação popular, a cultura popular e os movimentos sociais na sociedade brasileira contemporânea. A capacitação do Assistente Social para a utilização de técnicas de educação de adultos e sua inserção nos Movimentos Populares.

OBJETIVOS: Geral – Possibilitar aos alunos de serviço social conhecimento e compreensão quanto a questão dos Movimentos Sociais Populares e da Educação de Base como uma das vias de educação de classes e movimentos, tendo em vista contribuir na formação dos futuros profissionais que intervirão nas respectivas áreas.

Específicos – Propiciar aos alunos o estudo e a análise dos elementos teórico-práticos que fundamentam a questão dos movimentos sociais populares.

- Oportunizar aos alunos a realização de um reapeamento dos Movimentos Sociais populares em Alagoas, suas formas de organização, principais projetos e ações.
- Dar condições aos alunos de analisar as condições que o Serviço Social pode oferecer junto aos Movimentos Sociais Populares na área da Educação Popular.

CONTEÚDOS: Movimentos Sociais populares- Aspectos Econômicos, Sociais e Políticos

Características gerais dos Movimentos Sociais Populares

- Dimensão histórico-estrutural(as determinações , a inserção e o desenvolvimento); (Determinantes da ação dos Movimentos populares de ordem econômica, política e social como corte no processo histórico-estrutural).
- Dimensão Conjuntural (As determinações, a inserção e o desenvolvimento); (determinantes da ação dos movimentos populares de ordem econômica , política e social como corte no processo histórico-estrutural).

Tipos Genéricos de Movimentos Sociais Populares(gênese).

- Movimentos Operário e Sindical (1º Movimentos).
- Movimentos Sociais Rurais
- Movimentos Sociais Urbanos.

Características Gerais dos Movimentos Sociais populares Urbanos.

- O Significado do termo Urbano
- Principais centros de análise dos Movimentos Sociais Populares

- As problemáticas urbanas engendradas pelo capitalismo
- Surgimento dos Movimentos Sociais Populares Urbanos
- As Características gerais dos movimentos Sociais Populares Urbanos na América Latina, no Brasil e em Alagoas (Sem analogia)

Origem dos movimentos Sociais Populares

- As contradições Sociais
- Os movimentos Específicos:
No mundo do trabalho (operário e sindical)
No mundo dos bairros (diversos movimentos)
No mundo da ficção de classe (negro, mulher, etc.)

Unidade e Diversidade dos Movimentos Sociais Populares.

Na perspectiva da Unidade:

A Realidade objetiva

Contato e interrelacionamento

A Ação conjunta e a articulação

- Na perspectiva da Diversidade:
Diversidade das categorias Sociais
Formas de Organização
Diversidade de objetivos
Orientação político-ideológica

Os Movimentos Sociais Populares e o Poder nas diferentes expressões e níveis.

- O Poder político e as mediações entre os movimentos sociais populares, as instituições, os partidos político.
- O Poder político micro e macro
- A formação das bases
- A autonomia, a o processo democrático nas bases.

Educação Popular como uma das vias de Educação dos movimentos Sociais populares.

- Origem da Educação Popular:
A Inspiração do Pensamento Freiriano
Uma Educação Alternativa
A educação popular e as Práticas Tradicionais
Experiências Pioneiras

Propósitos e Finalidades da Educação Popular

Transformação da Sociedade

Papel do educador Popular

A ação diversificada e a unidade de propósitos.

Conceituação da Educação Popular e Sujeitos Históricos

- Eixo Fundamental (democracia)
- A Consciência Crítica
- A questão do Cotidiano
- Uma forma de fazer política
- Os Sujeitos educativos
- Cultura do povo e educação Popular

Os Objetivos e Características da Educação Popular

- O processo Educativo
- Posição Política transformadora
- O Trabalho Coletivo
- A Construção de Um novo Conhecimento
- A Análise do Cotidiano
- As alternativas populares

Programas e Estratégias Operacionais da Educação Popular

- Os programas e os tipos de movimentos populares e seus objetivos
- As estratégias principais e intermediárias
- Projetos específicos

Metodologias de Trabalho da Educação Popular e estratégias

- Princípios: Participação, socialização, construção do conhecimento
- A especificidade da prática educativa.

Os processos educativos utilizados

- Investigação
- Acompanhamento
- Avaliação
- Sistematização
- Capacitação
- Planejamento

Técnicas Utilizadas e Produção de Materiais Educativos

- As técnicas como instrumento de viabilizar a participação e a aprendizagem
- Tipos de materiais, modo de construí-los e seus objetivos.

Relação entre os agentes Organizadores e as Bases

- Quem são os agentes internos e externos
- Elementos facilitadores e dificultadores do acercamento e do distanciamento entre as partes.

O Papel da Assessoria

- Instâncias dos Movimentos Sociais Populares
- Tendências da Assessoria
- Campo de trabalho do assessor
- Postura do Assessor
- Objetivos da Assessoria
- a cooperação: Internacional, Nacional e Local

BIBLIOGRAFIA

- WANDERLEY, Eduardo Luiz. Movimentos Sociais Populares, Aspectos Econômicos, Sociais e Populares. No caderno CEAS- Nº 67, Salvador, 1983.
- DESEP/CUT/SUPLEMENTO. Análise de Conjuntura. Nº 24 , Março/1991, São Paulo- Mimeo.
- TESES/ 4º Concut- Conjuntura Internacional e os trabalhadores, Conjuntura Nacional e os trabalhadores , Conjuntura Alagoana- Mimeo, São Paulo, 1993.
- FASE- Análise de estrutura e Conjuntura, série como fazer, Nº 01
- SINPRO- Conhecer a História para transformar a Sociedade, Caderno Nº 01
- SEP- Capitalismo e Classe Operária no Brasil,nascimento social e político da Classe Operária.
- TELES, Jover. O Movimento Sindical no Brasil e do Movimento Operário
- ISER- Trajetória e caracterização das Organizações Sociais Urbanas
- OCTÁVIO Iasmí e Outros. A cultura do povo, a unidade e a diversidade.
- PAIVA, Vanilda. História da Educação Popular.
- VEREDA- Educação na Ótica Freiriana
- VERSO e REVERSO- Educação de Adulto no Brasil
- CEAAL- As Polêmicas de Educação Popular na América Latina e no Brasil- Chile, 1989.
- CEAAL- Papel da Educação Popular- Chile, 1980
- CEAAL- Educação Popular e Democracia. Chile, 1992
- BARREIRO, Júlio. Educação Popular e Processo de Conscientização. São Paulo, Editora Vozes
- CREFAL- Metodologia Participativa em Educação Popular, México.
- AEC- Educação para a participação Política.
O Exemplo- Paulo Freire
- JUNIOR, Altemeyer fernando. Intelectuais e Movimentos Populares: Mediação Necessária
- CEAS- Notas sobre a Assessoria Popular
- CLEBA, Glusio Alfredo. A formação do Educador Popular.